

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Карелия «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

Направление подготовки

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАДЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Профессия

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация выпускника

слесарь по ремонту автомобилей

электрогазосварщик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** (базовая подготовка).

Организации-разработчики: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Музакка Надежда Петровна, руководитель отделения ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в городе Лахденпохья

Погодина Алена Владимировна, методист

Рекомендована педагогический советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 1 от «31» августа 2021г.

Лахденпохья 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Цель ОПОП	
1.3 Нормативный срок освоения программы	
1.4 Трудоемкость программы	
1.5 Особенности ОПОП	
1.6 Требования к абитуриенту	
1.7 Востребованность выпускников	
1.8 Возможность продолжения обучения	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	6
3.1. Рабочий учебный план	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 699; (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590)
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013 № 464.
- Приказом Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390.
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013г., № 968.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Устав колледжа;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

1.2. Цель ОПОП.

ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен вести технологический процесс при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**.

1.4. Трудоемкость программы.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка: 5672 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
- промежуточная аттестация – 5 недель,
- государственная итоговая аттестация – 2 недели,

- учебная и производственная практики: 39 недель.

1.5 Особенности ОПОП

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Республики Карелия и Лахденпохского района и возможностями продолжения образования.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 62 часов.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.6 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускник, получивший квалификации:

- слесарь по ремонту автомобиля,
- электрогазосварщик

может работать на предприятиях строительства, дорожного строительства, автотранспортных предприятий города Лахденпохья, Лахденпохского района и Республики Карелия различных форм собственности.

1.8 Возможность продолжения образования выпускником

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ СПО по направлению подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» а также имеет возможность продолжить образование в высших учебных учреждениях.

1.9 Основные пользователи ОПОП

основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»:

преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла,
 преподаватели общепрофессиональных дисциплин,
 преподаватели междисциплинарных циклов,
 преподаватели профессиональных модулей;
 - мастера производственного обучения;
 - обучающиеся I, II, III курсов;
 - администрация;
 - органы коллективного управления колледжем;
 - абитуриенты и их родители;
 - работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ВПД 3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 3	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план (прилагается).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии «Машинист на открытых горных работах» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубления уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено в ходе освоения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано по договорам на предприятиях, в организациях города, района и Республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Отделение ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в городе Лахденпохья обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

3.2 Учебный календарный график (прилагается)

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственную (итоговую) аттестации, каникул по каждому курсу.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	Эффективное поведение на рынке труда
ОУД.14	Астрономия
	Индивидуальный проект
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОПД. 01	Основы права
ОПД. 02	Материаловедение
ОПД.03	Слесарное дело
ОПД.04	Черчение
ОПД.05	Электротехника
ОПД.06	Основы технической механики и гидравлики

ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.08	Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, и приборов автомобилей
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
ФК.00	Физическая культура

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	- разборка узлов и агрегатов автомобилей, подготовка их к ремонту -обнаружение и устранение неисправностей -выполнение основных операций технического осмотра -выполнение работ по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов -применение ручного и механизированного инструмента -выполнение основных регулировок систем, агрегатов и узлов автомобилей	Устный опрос, оценка на практическом занятии Устный опрос, наблюдение на практике
ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- выполнение основных операций технического осмотра - выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих	Оценка при проведении практической работы. Оценка самостоятельной деятельности

	<p>механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение ручного и механизированного инструмента - соблюдение безопасных приемов труда при проведении технического обслуживания - умение диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы 	<p>обучающегося.</p> <p>Анализ результатов тестирования.</p>
<p>ПК 2.3. Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сборка узлов и агрегатов автомобиля - обнаружение и устранение неисправностей - выполнение основных операций технического осмотра - выполнение работы по сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов и испытание систем автомобилей - применение ручного и механизированного инструмента - выполнение основных регулировок систем, агрегатов и узлов автомобилей. 	<p>Анализ результатов тестирования.</p> <p>Анализ выполнения проверочной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических, лабораторных занятиях, учебной практике.</p>
<p>ПК 3.1 Собрать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места - отработка рабочей позы -точность и скорость чтения чертежей -расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок -выбор инструмента -заточка инструмента - производить опилование металла при подготовке к сварке -соблюдение правил безопасности труда - определение режима сварки в зависимости от металла, толщины, положения шва и других факторов - выбор электродов - демонстрация техники сварки швов; зажигание дуги, длина дуги, положение электрода и другие приемы -получение швов в различных пространственных положениях - выполнение сварки тонколистовой стали - определение свариваемости углеродистых и легированных 	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на, учебной и производственной практиках - экспертная оценка результатов защиты практических работ.

	<p>сталей</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение сварки различных конструкций (решетчатые, балочные, трубчатые) из стали - изготовление соединений и конструкций из чугуна, цветных металлов и сплавов. - выполнить настройку различных источников питания, на заданный режим и способ сварки -наплавлять простые детали средней сложности твердыми сплавами дуговой газовой наплавки - выполнять наплавку твердыми сплавами автоматическими способами -контролировать качество сварки - проведение работ по определению дефектов неразрушающими методами - проведение исследования разрушением сварного шва -испытание сварных швов различными методами 	
<p>ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки оборудования для кислородной и воздушно-плазменной резки металла - определение режимов резки - выполнение кислородной резки листовых материалов из стали, цветных металлов и сплавов прямолинейной и сложной конфигурации -выполнение кислородной резки металлов сложной конфигурации, толщины и расположения в пространстве -участие в выполнении машинной разделительной резки - выполнение сварки различных металлов и сплавов полуавтоматической и автоматической сваркой в защитных газах -участие в выполнении плазменной сварки детали и конструкций из различных материалов -участие в выполнении сварочных работ сваркой под 	<p>Экспертная оценка при выполнении практической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов зачета по теме -анализ результатов тестирования - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических, лабораторных занятиях, учебной практике.

	<p>флюсом и электрошлаковой сваркой</p> <p>-решение технических задач по выбору технологии сварки и выполнения технологических карт</p> <p>-выполнение расчетов режимов различных видов сварки</p> <p>-выполнение технических рисунков, чертежей, эскизов</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен</i> <i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Тестирование. Проверка практических навыков.</i>

профессиональных знаний.		
--------------------------	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.